

26 DE FEBRERO DE 1995: 18 AÑOS AL AIRE EL PROGRAMA DE RADIO “EL GALLITO GRANJERO”

Una ruta de acceso más sencilla al boletín “El Gallito Granjero”

<http://www.oedrus-jalisco.gob.mx/libreria/gallitogranjero/>



Dr. Enrique Estrada Faudón. Prof. de la Escuela de Agricultura de la U. de G. Fue poseedor de un amplio conocimiento de la flora y fauna del Estado de Jalisco y México. Nació en Ciudad Guzmán en 1927 – fallece 17 de junio del año 2013.

Función del Extensionista:

Es el apoyo técnico que cuenta con la herramienta práctica, eminentemente EDUCATIVA, que tiende a producir cambios en las actitudes, aumenta y mejora los conocimientos y destrezas del productor agropecuario para lograr un desarrollo rural sustentable. Al mismo tiempo reafirma sus conocimientos, durante la ejecución de sus actividades productivas, vistas desde los ámbitos institucionales y académicos.

El extensionista, es el “*Ente confiable, acompañante del productor en el desarrollo*”.



Educación a distancia

Para saber si aprovechaste los conocimientos, aplícalos en tu propio beneficio.

Donde hay aprendizaje, hay más esperanzas de poder solucionar las situaciones que se presenten en el transcurso del caminar en la vida. La educación de un pueblo es la mejor inversión de una nación. • La capacitación se da, no importa por qué medio llegue.

¿SABES EN DÓNDE Y CÓMO CONSTRUIR UN ESTANQUE ACUÍCOLA?

La selección del sitio para construir un estanque para almacenar agua es un paso muy importante. Muchas veces los fracasos en la piscicultura son debido a errores en la selección del sitio para construir el estanque, la laguna o pecera.

El lugar a elegir debe reunir las siguientes características:

- De preferencia debe ser un terreno plano, para que la construcción sea más fácil y barata. Se pueden usar terrenos con pendientes moderadas con un máximo de 2% de inclinación.

- Se recomienda elegir un terreno cerca de la vivienda para cuidar los peces contra el robo y el ataque de aves depredadoras.
- Cerca del terreno escogido debe haber una buena fuente de agua permanente y no potable, desde donde sea fácil conducir o llevar el agua hasta el estanque a través de canales, mangueras o tuberías.

- El suelo debe ser arcilloso. Este tipo de suelo también se conoce como suelo que contiene mucho barro. Su característica especial es que no deja que el agua se filtre como otros tipos de suelo.

- Una forma de saber si el suelo es arcilloso es tomando un puño de tierra húmeda en la mano, amásala hasta hacer una pelota, y déjala caer al suelo desde la altura de su cabeza. Si al caer no se deshace, el suelo es bueno para la construcción de estanques. Hay que tener cuidado porque a veces el suelo superficial es arcilloso pero más abajo pueden haber capas de arena y grava. Se recomienda consultar con un extensionista y observar con cuidado el perfil del suelo haciendo un hoyo en el lugar seleccionado.

- El lugar debe ser de clima cálido propio de la especie. Para el buen crecimiento de la tilapia se recomienda una temperatura entre 25° a 32° C. No se recomienda el cultivo de tilapia en las montañas muy altas con clima fresco.

- No se deben construir estanques en lugares pedregosos y boscosos o con muchos árboles, ya que las piedras dificultan el trabajo de excavación y no se debe eliminar un bosque para hacer un estanque.

¿Cómo construir el estanque?

El estanque o pecera consta de las siguientes partes:

1. La entrada de agua.
2. El dique o el muro que va alrededor del estanque.
3. El talud, que es la inclinación que tiene el dique hacia adentro y hacia afuera del estanque.

4. El agua o espejo de agua.

5. El drenaje o salida del agua, se usa para vaciar el estanque al finalizar un ciclo de producción.

6. El desagüe, conocido también como rebalse o reboso, es la salida para cuando hay un exceso de agua, ya sea por lluvia o escorrentía.

El tamaño del estanque es importante. Si se quieren cosechar peces para el consumo de la familia y para la venta, se recomienda construir estanques de unos 300 metros cuadrados o más grandes.

Hay que medir el terreno y colocar estacas y cuerdas para delimitar o marcar el área donde se construirá el estanque o pecera.

El terreno debe estar limpio de hierbas, raíces y troncos, hasta 5 metros alrededor del área donde se va a construir el estanque.

Los estanques muy pequeños en espejo de agua, menores de 100 metros cuadrados, casi nunca tienen un impacto importante en la dieta de la familia, ni en la generación de ingresos por la venta de los peces. Por eso se recomienda hacer proyectos con 300 metros cuadrados o más de espejo de agua.

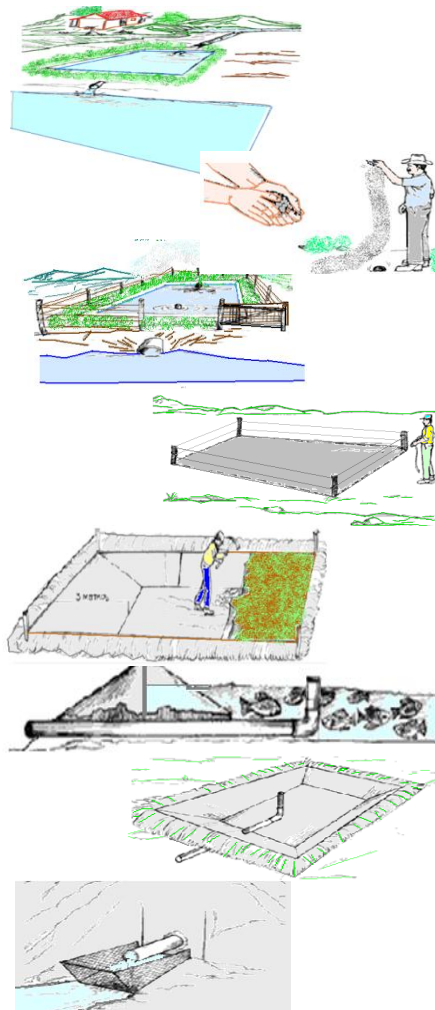
Para comenzar el trabajo de construcción, se remueve la capa superficial de suelo del terreno y se comienza a cavar. Se recomienda que los estanques tengan una profundidad entre 0.75 y 1.5 metros, o, en promedio, 1 metro.

La construcción del dique o muro alrededor del estanque es de mucha importancia porque evita la erosión de los bordes por el oleaje, es decir, que protege el estanque y también evita que los peces se salgan cuando saltan. El talud es la parte inclinada del dique o muro, hacia dentro y hacia afuera del agua.

La tierra que se remueve para construir el estanque sirve para formar el talud interno y externo del dique. Se recomienda que el talud tenga suficiente pendiente para evitar la erosión. El ancho del talud debe tener por lo menos 3 veces la altura del dique. En este caso se recomienda una altura de 1 metro para el dique; entonces el talud tendrá 3 metros de ancho hacia adentro, y tres hacia afuera del estanque.

Los estanques con paredes verticales tienen una vida útil corta debido a la erosión rápida del dique.

Al alcanzar la profundidad recomendada, se construye el drenaje y el rebalse del estanque. Para que el estanque pueda drenarse con facilidad, se recomienda que haya un declive del fondo hacia el drenaje,



es decir, que la parte donde se coloca el drenaje sea más baja que el resto del estanque.

Se recomienda usar tubos plásticos de PVC de 2 a 4 pulgadas de diámetro para el drenaje del estanque.

Luego se construye la entrada de agua. Es importante que ésta se pueda cerrar y abrir. Se recomienda colocarle una malla en la entrada y salida de agua para no permitir la entrada de basura y otros peces al estanque.

Tanto el fondo del estanque, como el dique y las paredes internas y externas deben compactarse bien.

Se recomienda sembrar grama en las partes del dique que no están bajo el agua para evitar la erosión del suelo. Una vez que el estanque esté listo, hay que llenarlo de agua.

BROCHETAS DE POLLO... CON VERDURAS, PARA DÍAS OCUPADOS

Esta es una receta tan sencilla, es muy rápida de hacer. Las brochetas de pollo es una buena idea. El pollo es un alimento ligero que combina muy bien con las verduras, aparte de que los ingredientes los tienes al alcance de la mano. En tu corral tienes pollo, en el Huerto Familiar, verduras o sino en tu refrigerador hay algo más para completar nuestro platillo.

En esta ocasión que se presenta un estado del tiempo especial ya que posiblemente no podemos salir de casa por la lluvia o por estar en convivencia de "paz" con los niños que están de vacaciones y tienes prisa de llevar la comida al potrero.

Las puedes preparar un día antes, estas exquisitas brochetas de pollo son un platillo que se disfruta y se saborea.

¡Mmmh! qué exquisita comida.

Pueden ser acompañadas con una sopa blanca de arroz con verduras, un guacamole y agua fresca de sandía, con hielo y endulzada con estevia (dulce que no entra en el torrente sanguíneo).

Las brochetas que vamos a preparar para que tengan mayor colorido es conveniente combinar de distintos colores de chile morrón, más las otras verduras y la carne de pollo o el camarón.

Ingredientes

Para 2 personas:

-1 pechuga de pollo cortada en cuadros pequeños o dados pequeños.

- 2 chiles morrón o poblano en cuadritos.

- 1/4 cebolla en cuadritos.
- ¼ de tocino partido en trozos pequeños.
- 2 plátanos machos en rodajas.
- 200 gramos de champiñones chicos.
- Sal al gusto.
- Aceite de girasol.
- Palillos para las brochetas (Son más largos).

Preparación:

Puedes utilizar en lugar de pollo, camarón o cerdo precocido o incluir las tres especies en la brocheta, según el gusto y tu presupuesto.

Lo primero que debes hacer es cortar el pollo a trozos cuadrados, procurando que al momento de cocinarse no queden tan pequeños ni muy gruesos, para que se frían.

Además, cortamos la cebolla en triángulos, chile en cuadros, el plátano en rodajas, no muy delgadas con todo y cáscara, el tocino en trozos, de manera que queden lo suficientemente grandes para que no se caigan del palo de la brocheta.

Armado de la brocheta:

Cortados todos los ingredientes procederemos a montar las brochetas en los palitos de brocheta. Para ello colocaremos de manera alternados los ingredientes:

¿Qué debemos hacer? En primer lugar un trozo de pollo, después uno de plátano, cebolla tocino, chile y de nuevo repetimos hasta que llenemos el espacio dejando de



cada lado un espacio libre para su mejor manejo.

Cuando tengamos armadas todas las brochetas, las podemos guardar en el refrigerador en una sartén o bolsa, si es que son para el otro día.

Al momento de cocinarlas, las pondremos en una sartén con un chorrito de aceite y colocaremos cuantas brochetas alcancen en la sartén a fuego suave, girándolas para que se frían de 5-8 minutos hasta que veamos que el pollo haya cambiado de color y la verdura se haya frito.

¡¡¡Fiu, fiú qué rica comida, hasta parece que estoy de fiesta!!!

PERSONAJE DE GUADALAJARA: EL GENERAL HILACHAS

Era un limosnero que usaba un viejo kepí, huaraches, un vendaje de color indefinido y que con orgullo decía: "yo soy General" y de la misma manera pedía que la gente lo nombrara de esa forma al dirigirse a él. El General Hilachas, fue un antiguo revolucionario que conservó el uniforme de soldado: raído y mugroso. La ropa que le obsesaban se la ponía toda al mismo tiempo, llegando a usar cinco o seis sacos (uno encima de otro), además del gabán y la gorra de soldado. Alguien le escribió en ella: "General del Batallón Cuarenta y Uno".

El nombre del General Hilachas quedó grabado en la memoria de muchas generaciones, sólo por vestirse con las

prendas que cada mano generosa le regalaba.

Marchaba por el centro de las calles, con riesgo de ser atropellado por algún automóvil o "calandria".

El General Hilachas entró a Guadalajara por San Pedro Tlaquepaque sin compañía alguna, dictando órdenes y diciendo a los primeros curiosos que se le acercaron que era general y que Guadalajara le parecía bien para defenderla de los porfiristas. Su atuendo trataba de simular la indumentaria de un militar de alto rango; la gorra, formada por trapos viejos, parecía de general francés; la chaqueta, con parches y remiendos, le quedaba untada al cuerpo y su figura era tal, que en principio fue -



confundido con alguna ánima del purgatorio solicitando rezos. "El de las hilachas" tomó la ciudad por suya y cualquier rincón, acera, banca de jardín o pie de árbol, le eran buenos para descansar dormitando, pasar la noche durmiendo o simplemente meditar. Había sido soldado de Pancho Villa y la lucha por la toma de Zacatecas lo dejó mal de la cabeza. No se sabe que fue de él.

EL CONTROL DE MALEZAS ES IMPORTANTE EN EL BUEN DESARROLLO DEL CULTIVO

Es una práctica importante el control de malezas, ya que la presencia en los cultivos llega a reducir en un porcentaje considerable el rendimiento.

Con un buen control de malezas durante los primeros 30 días, es fundamental si se desea maximizar el aprovechamiento de los insumos.

Para una buena cosecha intercala otros cultivos que cubran el suelo; calabaza, frijol... etc.

METEOROLOGÍA : ¿TE GUSTARÍA CONOCER LAS NUBES, CUÁLES SON LAS QUE NOS BENEFICIAN Y CUÁLES ADORNAN CAPRICIOSAMENTE EL CIELO?

NUBES BAJAS

Estratos: Su abreviatura meteorológica es (ST). Es una capa de nubes de gran extensión horizontal, pero de muy poco desarrollo vertical, que pueden cubrir por completo el cielo. Su color característico es el gris, originándose siempre a altitudes muy bajas, desde cerca del suelo hasta unos 800 metros. **No están relacionadas con precipitaciones y a veces se les puede confundir con la "niebla alta"**.

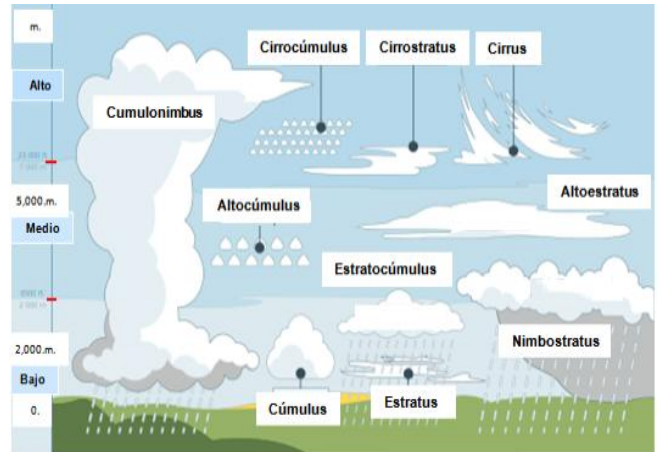
b) Estratocúmulos (SC): Es un banco de nubes de gran extensión horizontal y con poco desarrollo vertical; suelen ser grises, aunque a veces alternan con un color blanquecino. con límites bien definidos, que suelen estar separados los unos de los otros, cuya base suele estar a una altitud de 1.500 metros. **No producen precipitaciones.** Pueden llegar a cubrir el cielo en su totalidad, aunque entre las nubes que lo forman puede verse el cielo azul u otras nubes de "pisos" superiores.

Cúmulos (CU): Son nubes separadas, generalmente con un aspecto denso, con contornos bien definidos y con mayor desarrollo vertical que horizontal, **irá desde los pequeños cúmulos de buen tiempo, hasta los de gran desarrollo vertical, con forma de coliflor, que son los precursores de los cumulonimbos o "nubes de tormenta"**. Rara vez son capaces de cubrir todo el cielo. Se hallan a una altitud de 800 a 1.000 metros; por el contrario, las partes más altas son de un blanco brillante. No dan precipitaciones, excepto los que tienen un desarrollo vertical bastante acusado, que serán en forma de chubasco breve, pero intenso. En su parte más alta suelen tener cristallitos de hielo.

d) Cumulonimbos (CB): Son las nubes de mayor desarrollo vertical, atravesando los tres "pisos" nubosos, desde la zona baja, donde se encuentra su base, hasta la alta, donde llega su cima. No suelen cubrir el cielo en su totalidad. Su aspecto es inconfundible, es una nube potente y densa, muy alta, con la base muy oscura, a poca altura, unos 800 metros del suelo, pero en cambio la totalidad de su cima o por lo menos una parte de ella es alisada, fibrosa y aplastada, de color blanquecino y que se extiende a modo de penacho, es el yunque característico de estas nubes. **Dan precipitaciones muy importantes, normalmente en forma de chubascos muy intensos, acompañados de granizo o pedrisco y según la época del año, de fenómenos tormentosos; también pueden dar precipitaciones en forma de nieve.** Están constituidos por cristallitos de hielo, gotas de lluvia y en la mayoría de los casos por copos de nieve y granizo, dependiendo de la altura que alcance la nube.

NUBES MEDIAS

a) Altocúmulos (AC). Manto nuboso de gran extensión horizontal, compuesto de nubes individualizadas de poco desarrollo vertical, que pueden cubrir el cielo en su totalidad, aunque se observan huecos por donde se verá el cielo o el sol. Suelen ser grises, aunque a veces alternan con un color blanquecino, separadas unas de otras, a modo de una "pared enladrillada" muy parecidas a los estratocúmulos. Su base está a unos 3.000 metros de altura.



Presentes en muy bajas temperaturas, pueden tener en su seno cristallitos de hielo. **Estas nubes no producen precipitaciones.**

b) Altoestratos (AS): Manto uniforme, de gran extensión horizontal y cierto desarrollo vertical; de color grisáceo o azulado, de aspecto fibroso, puede cubrir por entero el cielo y presenta en ocasiones partes suficientemente delgadas para dejar ver el sol, vagamente como a través de un vidrio deslustrado. Su base se encuentra entre los 3 y 4 kilómetros de altura **gotitas de agua y cristales de hielo, y la mayoría de las veces por gotas de lluvia y copos de nieve. Producen precipitaciones en forma de agua o nieve, normalmente continuas, pero no muy intensas.**

c) Nimboestratos (NS): Son las nubes "llovedoras" por excelencia, siendo una capa continua de gran desarrollo horizontal y de moderado crecimiento vertical, de color gris oscuro con aspecto velado, pueden ocupar todo el cielo y ocultan completamente el sol. La formación de su base se produce a alturas muy diversas, por lo que se les puede considerar tanto una nube baja, como una nube media. **Están constituidas por gotitas y gotas de lluvia y según la época del año y su desarrollo vertical, también pueden tener cristallitos de hielo y copos de nieve. Producen precipitaciones continuas en forma de agua o de nieve y de cuantía moderada.**

NUBES ALTAS

a) Cirros (CI). Son las nubes más altas de las que se forman en la tropósfera, se encuentran generalmente entre los 6 y 8 kilómetros de altitud. Son de gran extensión horizontal, pero que no suelen cubrir en su totalidad el cielo. Tienen aspecto fibroso o de filamentos, como una cabellera al viento; están constituidos por pequeños cristales de hielo, que les dan un color blanquecino, sin sombras; aunque al atardecer presentan un color amarillento o rojizo, al incidir sobre ellos la luz crepuscular; igual sucede poco antes de la salida del Sol. **No dan precipitaciones, pero nos indican la mayoría de las veces, la llegada de nubes más compactas que sí pueden darlas.**

Noti – tips: Propiedades del Pepino

Ayuda al buen funcionamiento de los riñones, así como para regular la presión; se recomienda para embellecer el cutis, bajar de peso (licuado de pepino, apio y jitomate). El pepino es rico en vitamina A, B y C, así como potasio, fósforo y calcio.

Por cierto ¿has probado el agua de pepino? ¡Riquísima!

SALUD: CÓMO ESCAPAR DE LAS “BONACHONAS” ABEJAS AFRICANAS

Las abejas son muy defensivas y se sienten amenazadas fácilmente. Generalmente no son un peligro para los seres humanos, a menos que se las irrite.

Sin embargo, si estás siendo atacado por abejas africanizadas, puedes seguir los siguientes pasos para alejarte de ellas y protegerte a ti mismo y a los demás:

Sé consciente de los factores desencadenantes que hacen atacar a las abejas, para que puedas evitar provocarlas. Algunas de las cosas que pueden estimular el ataque es la perturbación de la colmena, hacerlas sentir que están bajo amenaza, y una serie de amenazas sensoriales, como ruido fuerte, fragancias fuertes artificiales, objetos brillantes (incluyendo joyería) y ropa oscura; cuando estás en una zona conocida por tener abejas agresivas:

Evita hacer ruido cuando descubres una colmena, no grites, no utilices maquinaria cerca de la colmena (como moto sierras y corta césped), y mantén a los perros lejos, sus ladridos las irritan.

No te metas con una colmena. Nunca molestes un panal, por curioso o temerario que te sientas. Es el hogar de las abejas y van a hacer cualquier cosa para defenderlo.

Si las abejas comienzan a atacar, no te quedes parado. Huye rápidamente.

Grita en voz alta para animar a todos a correr a un refugio. Corre en línea recta – las personas son capaces de aventajar a las abejas.

Protege tu cara cuando corras. Utiliza tu camisa o los brazos, pero no dejes que esto te haga correr más lento. Protege tus ojos y zonas sensibles de la cabeza. No aplastes a las abejas ni revolotees tus brazos. Las abejas son atraídas por el movimiento y las abejas muertas emiten un olor que atraerá a más abejas.

Corre contra el viento. Esto hace que sea más difícil para las abejas alcanzarte.

Mas allá de lo que se ve en caricaturas, evita entrar al agua. Las abejas esperarán hasta que salgas a tomar aire.

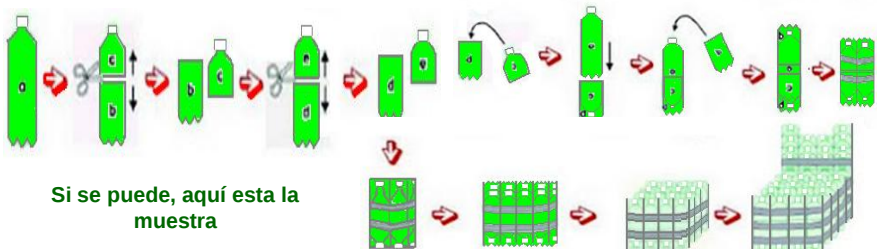
No dejes de correr hasta llegar a un refugio. Mientras que algunas abejas te siguen dentro de un edificio, deberás ser capaz de dejar la mayoría de las abejas afuera. Aquellas que te han seguido se sentirán desorientadas por las luces en una habitación bien iluminada y volarán hacia las ventanas.

Utiliza cualquier cubierta a mano si no puedes encontrar refugio. Usa mantas, sacos de dormir, ropa, entra en una tienda de campaña, cualquier cosa que te pueda cubrir y proporcionar refugio. Correr a través de los arbustos o hierbas altas también podría ayudar a proporcionar algo



de protección. Si tu coche está cerca, puede servir como refugio adecuado. Si te llegan a picar las abejas, el aguijón, retíralo raspando de lado para que no intentes quitarlo con los dos dedos porque exprimes la bolsa que contiene el veneno y lo estás inyectando en tu cuerpo o del que tiene el piquete.

ECOTECNIA DE AHORRO: MUROS Y CAMA CON BOTELLAS PET



Si se puede, aquí esta la muestra

Y AUN SEGUIMOS SIENDO HECHOS DE MAÍZ, ¡CUIDÉMOSLO ES EL PATRIMONIO DE NUESTROS HIJOS!

La civilización en América es de maíz. Sus ciudades, cultura, calendarios y pirámides se construyeron alimentados de maíz.

Los campesinos lo cultivan en sus milpas o parcela y después de desgranado para nixtamalizarlo y después molerlo, entre piedras de origen volcánico, el metate o molinos manuales de piedra.

El Metate es de origen Prehispánico, de los muchos tesoros que hemos encontrado

de nuestros antepasados, son de sólidas piedras semi planas tan comunes y tan valiosas.

Ese recuerdo de que seguimos siendo lo que somos, vive aún, seguimos moliendo maíz, seguimos comiendo tortillas, seguimos siendo en el fondo la más profunda esencia de nuestra carne hecha de maíz.

El día de hoy el metate sigue existiendo, sigue estando presente en nuestras cocina típica mexicana. Difundamos su uso.



MAICES CRIOLLOS



INICIATIVA EL EXTENSIONISMO PLAN PILOTO: ¡INSTALA LA ESCUELA MUNICIPAL DE COLABORACIÓN AL AIRE LIBRE PARA AGROPRODUCTORES INNOVADORES Y JÓVENES “NINI” DEL CAMPO!

Como hace años aquí había clases para productores con diferente plan. Ahora hay que retomarla como: Una escuela municipal para agro-productores, en donde reafirmen sus conocimientos y que incluyan nuevas técnicas innovadoras sustentables de una manera sencilla, que solucionen parte de los problemas cotidianos que se presenten en su vida diaria. Incluido el desarrollo humano.

Que sea una **Escuela Teórica y Práctica** al aire libre, de actividades básicas de la producción del campo y que las nubes serán testigos silenciosos.

Que el material informativo y técnico que utilice el extensionista y colaborador sea el soporte básico para ilustrar las buenas prácticas en cada una de las actividades del campo y todo lo que implique para un mejor campo; que vayan rehabilitando todos los daños ocasionados debido a las malas prácticas del pasado, que deterioraron en toda la extensión de la palabra el suelo, el agua y el medio ambiente.

En donde esté constantemente presente la evaluación, error y acierto, y por otra parte que el productor rectifique la acción para continuar mejorando su entorno.

Las demostraciones tecnológicas adquiridas deberán de ser parte de las prácticas de evaluación.

Los jóvenes fundarán una Granja Escuela demostrativa del aprendizaje y formadores de los futuros productores del campo, (para dar por terminado el éxodo de nuestros jóvenes del campo persiguiendo al tan fracasado “sueño americano” que está creando grandes cinturones de miseria y de delincuencia, dando como resultado la desintegración de la tradicional familia mexicana, llevándolas a la zona norte de nuestro país).

Con la creación de los diferentes tipos de granja vocacionales podrán forjar un plan de vida, que les brinde las herramientas para lograr que sean responsables de la producción en un futuro próximo. Motivándolos e impulsando los proyectos, buscando el apoyo en insumos, equipo y económico, de los programas de Instituciones y Dependencias de los Gobiernos Estales y Federales, empresas... Los Jóvenes “NINI” son la prioridad en cualquier Estado del País, **“¡No debemos descuidar esta prioridad, por bien de nosotros mismos!”**.

La escuela será atendida por la colaboración de un grupo Interdisciplinario Sustentable (Extensionistas, especialistas de las Universidades Fideicomisos e Institutos, Técnicos y Colaboradores voluntarios de los municipios), que aporten sus conocimientos reconocidos, ante los productores, que participen como Entes que produzcan cambios en los conocimientos, actitudes y destrezas innovadoras en los educandos agropecuarios, para lograr un mejor desarrollo rural sustentable, en beneficio del suelo, agua y medio ambiente.

¿Por qué? La educación es el conocimiento de los pasos hacia un desarrollo rural sustentable en donde todo lo que vayan aprendiendo los productores, sea el motor que motive a los alumnos a ser innovadores y con tendencia a la superación cada día más en la vida.

Procurando que el aprendizaje sea sencillo y de manera concreta en teoría y práctica, incluyente y participativa. Que la oportunidad de aprender sea por sí mismos, tratando de solucionar los problemas en donde los modos de abordarlos sea a través de su propia observación, la comunicación, la -



participación y la experiencia adquirida en el aprendizaje de la escuela y en el ejercicio de campo, mediante la práctica en su propia parcela que fomente la competencia entre ellos.

La escuela piloto con la metodología en su conjunto determinará el plan de trabajo de los sucesivos ciclos de aprendizaje y de nuevas escuelas al aire libre y el cielo como testigos.

Los temas deberán de estar enfocados hacia las actividades que deriven en un campo de producción sustentable.

Con los asistentes también se darán las visitas de intercambio y concursos entre miembros de otras escuelas de campo. Esto permitiría que compartan ideas y vean cómo los otros están solucionando problemas similares. Al final de la temporada de la cosecha, los agricultores “obtienen el título”, reciben un certificado de parte del organizador de la escuela de campo en el municipio.

Será una Escuela Multiplicadora con un nuevo municipio y con una nueva escuela de campo que incluya la creación de un equipo, que contará con una distinción al calificar sus educandos en los concursos y exposiciones.

Para bajar el Boletín “El Gallito Granjero” sigue la ruta:

www.oeidrus-jalisco.gob.mx

Servicios Complementarios> Librería > Revistas y publicaciones>
El Gallito Granjero



Programa de Radio para del Desarrollo Sustentable que trata todos los temas relacionados con el campo.

Domingos 9 de la mañana. Frecuencia 760 a.m.
Televisa Radio Guadalajara.

Directorio

Revisión Técnica y Forma

	Tel.	Ext.
Dr. Salvador Mena Munguía		
(CUCBA UDG).....	37 77 – 11 55	3175
Ing. Ricardo Rivas Montiel (HCG).....	36 17 – 07 60	
Téc. Teresita del Niño Jesús Ortiz García.....	30 30 – 06 00	56195

Edición y Diseño

Ing. María Elena Estrada García.....	30 30 – 06 00	56530
Coordinadora de Desarrollo Rural, Radio y Comunicación Social		
Tel. (33) 30 30 06 71 – 30 30 06 00 Ext. 56530		
programagallito@hotmail.com ; maria.estrada@jalisco.gob.mx		